

IC CLAUDIO ABBADO - ROMA
Prot. 0008939 del 21/05/2024
VII-2 (Uscita)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo CLAUDIO ABBADO
Via Monte Zebio, 35 - 00195 Roma
Tel. 06/3725859 - fax 06/3741217
e-mail RMIC8GW005@istruzione.gov.it pec RMIC8GW005@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 97712900584 Cod. Mecc: RMIC8GW005

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative alle istanze di partecipazione all'avviso emanato per il conferimento di n. 2 incarichi individuali di esperto interno e n. 2 tutor per l'attivazione di n. 2 edizioni di Debate Education destinate agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado (classi prime, seconde e terze) a. s. 2024/2025 da 20 ore ciascuna

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA Con il decreto n. 7159 del 17/04/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 2 incarichi individuali di esperto interno e n. 2 tutor interni per l'attivazione di corsi di formazione Debate education destinati agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado (classi terze) per l'a.s. 2024/2025 per n. 2 edizioni da 20 ore;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7160, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 17/04/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 16/05/2024»;

CONSIDERATO che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 domande di partecipazione per la figura professionale di tutor, nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

1. Angelini Catia acquisita agli atti con prot. n. 8602 del 16/05/2024;
2. Novelli Laura acquisita agli atti con prot. n. 8631 del 16/05/2024.

CONSIDERATO che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 domande di partecipazione per la figura professionale di esperto, nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

1. Lo Schiavo Alida acquisita agli atti con prot. n. 8562 del 15/05/2024;
2. Di Poce Laura acquisita agli atti con prot. n. 8222 del 10/05/2024

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico con prot. n. 8919 del 21/05/2024 ha nominato la Commissione per la valutazione delle candidature pervenute;

VISTO il verbale di selezione della Commissione di valutazione delle istanze pervenute per l'Avviso in oggetto , prot. n. 8938 del 21/05/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:1.

1. la pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative alle istanze dei docenti partecipanti all'Avviso rivolto a figure professionali interne Tutor e Esperto Esterno per lo svolgimento di n. 2 edizioni Debate Education destinate agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado (classi prime, seconde e terze) a. s. 2024/2025 da 20 ore ciascuna;
2. avverso tali graduatorie provvisorie potrà essere presentato ricorso entro le ore 23:59 del 26 maggio 2024;
3. in assenza di ricorsi le graduatorie saranno considerate definitive e si procederà all'individuazione degli incarichi.

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	FIGURA
ANGELINI CATIA	20	TUTOR
NOVELLI LAURA	20	TUTOR
DI POCE LAURA	20	FORMATORE
LO SCHIAVO ALIDA	20	FORMATORE

Prof.ssa Arianna Vennarucci

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

